**Аннотация к рабочей программе по образовательной области**

**Социально-коммуникативное развитие (с 1,6 до 8 лет)**

 Рабочая  программа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (с 1,6 до 8 лет) (далее – Рабочая программа) является структурным компонентом Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -детский сад «Солнышко» (далее – МБДОУ), разработанной в соответствии с:

* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
* Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

с учётом:

* Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (далее – Примерная программа), а также регламентирована:
* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»);
* Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Солнышко».

 Для разработки Программы использована комплексная образовательная программа дошкольного образования:

* Примерная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьёвой Авторы: С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В.Соловьёва, Е.А.Екжанова.
* Рабочая программа принята на заседании Совета педагогов МБДОУ - детский сад «Солнышко» г. Аркадака Саратовской области от 29.08.2017 г. и утверждена приказом заведующего МБДОУ от 31.08.2017г.

**Содержание Рабочей программы направлено на достижение цели:**

* освоение детьми первоначальных представлений социального характера и включение их в систему социальных отношений.

**Основными задачами** образовательной деятельности являются создание условий для:

* развития положительного отношения ребенка к себе и другим людям;

развития коммуникативной и социальной компетентности, в том числе информационно-социальной компетентности;

* развития игровой деятельности;
* развития компетентности в виртуальном поиске.

**Содержание Рабочей программы обеспечивает:**

* усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

 **Направления** образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

* Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;

Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание («Образ Я», «Семья», «Детский сад», «Родная страна»);

* Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание («Культурно-гигиенические навыки», «Самообслуживание», «Общественно-полезный труд», «Труд в природе», «Уважение к труду взрослых»);
* Формирование основ безопасности («Безопасность поведения в природе», «Безопасность на дорогах», «Безопасность собственной жизнедеятельности»).

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с 1,6 до 8 лет.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по социально-коммуникативному развитию для детей разных возрастных групп: раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группы.

Задачи по социально-коммуникативному развитию реализуются интегрировано со всеми образовательными областями в непосредственно образовательной деятельности, режимных моментах, совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей, культурно-досуговой деятельности.

Образовательная деятельность при проведении режимных моментов:

* ситуативные беседы при проведе­нии режимных моментов, подчеркивание их пользы; развитие трудо­вых навыков через поручения, дежурства, навыки самооб­служивания; посильная помощь взрослым; формирование навыков безопасного поведения при проведении режимных моментов.

Самостоятельная деятельность детей:

* индивидуальные игры, совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, предполагающие об­щение со сверстниками.

Отдельным блоком в Программе вынесено направление «Развитие игровой деятельности», которое включает «Сюжетно-ролевые игры», «Подвижные игры», «Театрализованные игры», «Дидактические игры».

 Нормативный срок освоения Рабочей программы 5 лет, на каждом возрастном этапе 1 год.

Содержание Рабочей программы корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями, дополняется комплексно – тематическим и календарно – тематическим планированием работы.